

Ordensreglement Kilebygda Montessoriskole

Elevers og læreres rettigheter og plikter

Sist endret: 01.09.16

Reglementet tar utgangspunkt i lov om frittstående skolar jf. §§ 3-9, 3-10, 5-2 og forvaltningsloven §2 b, §16 c og kap. VI om klage og omgjøring.

Innholdsfortegnelse

A. Innledning.....	1
B. Bestemmelser om elevens fremmøte og atferd.....	2
C. Konsekvenser for brudd på ordensreglementet	3
D. Klagemuligheter	4
E. Kontakt og samarbeid mellom skole og hjem	4
F. Endring av ordensreglementet	4

A. Innledning

En elev som etter søknad har fått plass ved Kilebygda Montessoriskole, har disse rettigheter og plikter:

- Eleven har krav på opplæring, respekt, hjelp og rettleiding i samsvar med de bestemmelsene som til enhver tid gjelder for skolen.
- Eleven blir medlem av et samfunn som består av elevene og personalet knyttet til skolen.
- Eleven forplikter seg til, i samarbeid med de andre medlemmene av samfunnet, å skape et godt arbeidsmiljø og gode samarbeidsformer.
- Eleven forplikter seg til å rette seg etter bestemmelser i lov, forskrift, reglement og instruksjer, herunder også dette reglementet med mål om å skape gode læreforutsetninger for alle.

B. Bestemmelser om elevens fremmøte og atferd

- Elever har rett og plikt til å møte på skolen og delta i den planlagte undervisningen hver dag, med mindre det foreligger gyldig grunn til fravær, som for eksempel sykdom eller innvilget permisjon. Melding om sykdom meldes per telefon samme morgen og skrives i meldingsboken og leveres når eleven er tilbake på skolen.
- Søknad om permisjon leveres på eget skjema som fås ved henvendelse til skolen eller på skolens hjemmesider. Skolen kan innvilge permisjon i inntil 2 uker. Daglig leder fattar vedtak om permisjon, jf. friskolelova § 3-13.

Elever som er fraværende sammenhengende mer enn fjorten dager kan meldes ut av skolen og innmeldes når de returnerer. Foresatte har ansvar for opplæringen i fraværperioden.

- Elever plikter å møte presis til undervisningen.
- Elever kan bare forlate skolens område i skoletiden i samråd med lærer eller skoleledelsen.
- All bruk av rullende fremkomstmidler til, på eller fra skolen krever bruk av hjelm og annet relevant sikkerhetsutstyr. Det samme gjelder snøbrett eller lignende aktiviteter som gir økt risiko for skade.
- Elever plikter å respektere og følge de til enhver tid gjeldende retningslinjer og rutiner som brukes i skolens daglige virksomhet.
- Elever må vise respekt overfor medelever, lærere, øvrige ansatte og foresatte. Elever skal opptre hensynsfullt og hjelpsomt. Mobbing er ikke tillatt.
- Elever skal bidra til å holde ro og orden på skolens områder, og på vei til og fra skolen.
- Vold, trusler om vold, truende eller krenkende språk eller adferd er ikke tillatt.
- Elever skal behandle skolens undervisningsmateriell, inventar, skolebygningen og gjenstander på utearealet med varsomhet. Skadeverk og unødig forringelse er ikke tillatt.
- Elever skal respektere medelevers eiendeler.
- Elever skal ha klær som er tilpasset værtype og skolens aktiviteter, og som ikke er til hinder for undervisningen.
- Gjenstander som ikke er en naturlig del av påkledning eller undervisning skal ikke medbringes til skolen.

- Mobiltelefoner og annet privat elektronisk utstyr skal være avslått og i sekken dersom ikke annet avtales med læreren.
- Den som beskadiger noe må si fra til en voksen.
- Elever kan bare ha med godteri, brus og lignende ved spesielle anledninger og etter avtale med lærer.
- Det er ikke tillatt å nyte tobakk, alkohol eller andre rusmidler på skoleområdet i skoletiden eller ved arrangementer som skolen er ansvarlig for.
- Det er forbudt å ha med seg farlige gjenstander eller våpen på skolens område.
- Det er ikke tillatt å bruke skolens internett eller annen kommunikasjon til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som kan oppfattes som krenkende, eller som er i strid med norsk lov.
- Elever skal unngå farlig eller uhemmet voldsom lek. Skolens personale kan avbryte og forby lek de mener ikke samsvarer med skolens formål eller kan regnes som risikofylt.

C. Konsekvenser for brudd på ordensreglementet

Brudd på dette reglementet vil resultere i relevante reaksjoner mot eleven. Om nødvendig iverksettes refsingstiltak. Fysisk refs eller annen krenkende behandling kan ikke benyttes. Virkemiddelet skal stå i forhold til bruddets karakter for å bidra til å skape et trygt og forutsigbart skolemiljø. Eleven skal ha mulighet til å forklare seg. Skolen skal også vurdere behov og mulighet for alternative tiltak, for eksempel hjelpetiltak og/eller individuell skriftlig avtale, eller kontakt med hjelpeinstanser, for eksempel PP-tjenesten.

Følgende virkemidler kan benyttes:

- Samtale med læreren med sikte på veiledning, evt. for å få klarhet i hva som har skjedd og hvorfor det skjedde.
- Megling mellom ulike parter i en konflikt med sikte på fredelig konfliktløsning.
- Daglig leder/lærer kan ta eleven(e) til side eller ut av gruppen for å drøfte situasjonen slik at det kan skapes felles forståelse for hvorfor situasjonen oppsto, hvordan denne burde vært løst og hva vi kan gjøre for å unngå tilsvarende situasjon igjen.
- Innskrenkning av privilegier, for eksempel valg av arbeidsplass, valg av arbeid og aktivitet, valg av arbeidsmetode, valg av arbeidsplan, eller valg av arbeidskamerater.
- Foresatte kan informeres pr. telefon eller brev.

- Foresatte kan innkalles til konferanse vedrørende elevens situasjon.
- Begrense adgang til spesielle aktiviteter eller utelukkelse fra deltakelse på turer og utflukter etter samtale med foresatte.
- Farlige gjenstander, rusmidler/tobakk beslaglegges og foresatte kontaktes. Utleveres til foresatte på forespørsel.
- Alvorlig straffbare forhold kan meldes til eller rådføres med politiet (protokollføres).
- Elever som roter til eller ødelegger noe må rydde og vaske etter seg, og evt. reparere ødelagte ting. I spesielle tilfeller kan det reises erstatningskrav mot foresatte. For skader elever har utøvd på medelevers eiendeler, må foresatte selv kreve erstatning fra skadevolders foresatte.
- Eleven kan bortvises fra enkelttimer eller for resten av dagen, jf. friskolelova § 3-10. Andre tiltak skal være prøvd før bortvisningen besluttet. Det er daglig leder som kan beslutte bortvisning av elever, etter samråd med elevens lærer. Foresatte skal varsles i rimelig tid før bortvisning iverksettes.

D. Klagemuligheter

Enkeltvedtak kan påklages i samsvar med forvaltningslovens regler i kapittel VI. Klageinstans er Fylkesmannen i Telemark.

E. Kontakt og samarbeid mellom skole og hjem

Ut fra faglige, pedagogiske og sosiale årsaker vil det være behov for muntlig eller skriftlig kontakt mellom skole og hjem. Slik kontakt skjer i forbindelse med foreldremøter, konferanser eller når det måtte være påkrevd. Skolen innkaller til foreldremøte minst to ganger i løpet av skoleåret. Alle elever har rett til minst en elevsamtale med kontaktlærer hver termin. Foresatte oppfordres til å ta initiativ som kan styrke samarbeidet mellom skolen og hjemmet.

F. Endring av ordensreglementet

Endring av ordensreglementet kan gjøres i styremøte med daglig leder, styreleder og med 2/3 av styret for skolen til stede i samråd med Foreldreutvalget (FAU).

Vedtatt 01.09.2016.